

**«Утверждаю»**

Директор

МБОУ «Косиловская ООШ»

Коваленко Ю. И.

Приказ № 108 «31» 08 2018г.



**План дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Косиловская основная общеобразовательная  
школа» Грайворонского района Белгородской области  
на 2018 - 2019 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

(протокол № 1 от 30.08.18г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах - личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, социально-личностную и естественно - научную направленность внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к

духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения социально-личностной направленности является создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей страны с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения, развитие коммуникативных качеств, социализация ребенка в современном обществе.

На занятиях творческих объединений естественно - научной направленности является создание условий для формирования основ информационно-коммуникационной компетентности овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые

занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г.) (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27с);
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089);
- Уставом МБОУ "Косиловская ООШ";
- -Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиловская основная общеобразовательная школа»;
- Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на организацию дополнительного образования.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование; творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме, пояснительную записку.

В 2018 - 2019 учебном году в дополнительном образовании организована деятельность в 5 группах по 5 образовательным программам (4 направления деятельности).

1. Художественно-эстетическая направленность - 1, программа «Родная речь» срок обучения - 1 год.
2. Социально-личностная направленность - 2, из них программа «Мир. Общество. Человек» срок обучения - 1 год. Программа «Твоя профессиональная карьера» срок обучения - 2 года.
3. Естественнонаучная направленность - 1, программа «Занимательная математика» срок обучения - 1 год.
4. Физкультурно-спортивная направленность – 1, программа «Шахматы» срок обучения - 1 год.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти. Продолжительность занятий для 7-9 классов - до 45 минут. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует

минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.1251-03);
- рекомендациям министерства образования и науки РФ.

Цели, задачи и содержание учебной деятельности учебных групп определяются на основе примерных программ, предложенных Министерством образования РФ, или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом в соответствии с календарным учебным планом.

В течение года могут формироваться группы переменного состава с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся, проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам.

#### 1. Художественно-эстетическая направленность

Предлагаемая программа «Родная речь. К тайнам слова» рассчитана на 68 часов и предлагается для работы с обучающимися 9 класса. Она состоит из двух частей: 1) «Тайнства лексики»; 2) «Слово о словах».

В первой части дети подробно, в занимательной форме знакомятся с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами и другими понятиями. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц.

Во второй части речь идёт о том, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

Цель и задачи программы Основная цель данного курса – вызвать интерес к изучению русского языка. Задачи курса:

- развитие интереса к изучению тайн русского языка;

- воспитание умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;
- углубление уже имеющихся знаний о лексике;
- изучить и исследовать вместе с детьми конкретные лексические понятия;
- способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у обучающихся;
- расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование лингвистической компетенции;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Данная программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Ожидаемые результаты:

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности;
- участие в городских и районных олимпиадах

## 2. Социально - личностная направленность

2.1. Программа «Мир. Общество. Человек» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 9 класса.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в новой форме.

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки к ГИА. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи обучающимся и ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы.

Формы проведения занятий: групповая в сочетании с индивидуальной.  
Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства схемы; таблицы; диаграммы; алгоритм; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тест для контроля

Прогнозируемый результат. В результате прохождения курса, обучающиеся должны знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака;
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта.

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами осуществлять поиск социальной информации в различных источниках оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий,
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Программа «Твоя профессиональная карьера» рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 8 и 9 класса.

Она позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного

стандарта, предлагает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Кружок «Твоя профессиональная карьера» позволяет учащимся:

- изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе;
- подготовиться к будущей трудовой деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цели:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- сформировать у старшеклассников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности и самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознания своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации

себя в познакомиться со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество;
- использование технических средств обучения для показа современных технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы интернета.

### 3. Естественнонаучная направленность

Программа «Занимательная математика» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 9 класса.

Оптимальной формой подготовки к экзамену является курс дополнительного образования «Занимательная математика», который позволит расширить и углубить изучаемый материал школьного курса.

Цель курса: подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам курса алгебра и геометрии;
- выработать умение пользоваться контрольно измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов: овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста, усвоят основные приемы мыслительного поиска.

Выработают умения: осуществлять самоконтроль времени выполнения заданий; оценивать объективные и субъективные трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий.

Основные методические особенности курса.

Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий второй части.

Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.

Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере.

Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры

обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся корректировать свою деятельность.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

#### 4. Физкультурно-спортивная направленность

Программа «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 7 и 8 класса.

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

**обучающие:**

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

**развивающие:**

• Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).

- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

**воспитывающие:**

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях школьных и районных. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

### **План дополнительного образования МБОУ «Косиловская ООШ» на 2018-2019 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название объединения</b>   | <b>Направленность программ</b> | <b>Кол-во детей</b> | <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| 1.           | Родная речь                   | Художественно-эстетическая     | 5                   | 9            | 2                            | 68                        |
| 2.           | Шахматы                       | Физкультурно-спортивная        | 4                   | 7,8          | 1                            | 34                        |
| 3.           | Мир. Общество. Человек        | Социально-личностная           | 5                   | 9            | 1                            | 34                        |
| 4.           | Твоя профессиональная карьера | Социально-личностная           | 6                   | 8, 9         | 2                            | 68                        |
| 5.           | Занимательная математика      | Естественнонаучная             | 5                   | 9            | 2                            | 68                        |

### Режим работы кружков МБОУ «Косиловская ООШ»

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование кружка</b>    | <b>Ф.И.О. руководителя</b> | <b>День недели</b> | <b>Время работы</b> |
|--------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1.           | Твоя профессиональная карьера | Махнык М.С.                | Понедельник        | 15.10-15.55         |
| 2.           | Твоя профессиональная карьера | Махнык М.С.                | Пятница            | 14.20 -15.05        |
| 3.           | Мир. Общество. Человек.       | Буковцова О. Н.            | Вторник            | 15.10-15.55         |
| 4.           | Занимательная математика      | Маркова И. П.              | Среда              | 14.20 -15.55        |
| 5.           | Родная речь                   | Кушнарёва М. Д.            | Четверг            | 14.20 -15.55        |
| 6.           | Шахматы                       | Матчина Н.Н.               | Четверг            | 14.20 -15.05        |