

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

«Утверждаю»

Директор

МБОУ "Косиловская ООШ"

О.А.Выходцева

Приказ от 31.08.2015 г № 197



План внеурочной деятельности

общеобразовательного учреждения

общеобразовательная школа» обеспечива

реализацию требований Федерального государствен

стандарта начального общего образования, определя

максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках вне

деятельности, состав и структуру направлений и форм вне

деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой формирования плана вне

деятельности являются следующие нормативные документы:

**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косиловская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2015 – 2016 учебный год**

№ 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2006
от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);

• Постановление Главного государственного санитарного
врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.2730-10
10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям
организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

• Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки
России от 6.10.2009 г. № 373 - в ред. приказов Минобрнауки
26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. № 170

• Приказ министерства образования и науки РФ от 12.08.2015
№ 233 «Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными (допускаемыми) к обучению

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2015г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиловская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном

процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиловская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиловская основная общеобразовательная школа»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Косиловская ООШ: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение

успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Косиловская основная общеобразовательная школа»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Косиловская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиловская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Направления реализации программы

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Планета здоровья»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Духовное краеведение», «Я - гражданин России», «Православная культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Земля наш дом », «Друзья английского языка», «Разговор о правильном питании», «ОБЖ».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Увлекательный мир информатики», «Гимнастика для ума», «Я - исследователь».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, конференции, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Смотрю на мир глазами художника».

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План МБОУ «Косиловская ООШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Косиловская ООШ» в кабинетах начальных классов, в кабинете информатики. МБОУ «Косиловская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Работа факультатива.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки и конкурсы рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Социальное:

- Оформление проектов.
- Конкурсы.
- Тематические классные часы.
- Конференции.

- Проведение праздников.

Общеинтеллектуальное

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

- Разработка проектов.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Проектно-исследовательская деятельность.

Общекультурное

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области

План внеурочной деятельности МБОУ «Косиловская ООШ»
на ступени начального общего образования на 2015-2016
учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	Планета здоровья	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	Духовное краеведение	1			
	кружок	Я гражданин России		1	1	1
	факультатив	Православная культура		1	1	1
Общеинтеллектуальное	клуб	Я - исследователь		1	1	1
	факультатив	Увлекательный мир информатики	1	1	1	1
	кружок	Гимнастика для ума				1
Общекультурное	кружок	Смотрю на мир глазами художника		1	1	1
Социальное	кружок	Земля наш дом		1	1	1
	кружок	Разговор о правильном питании	1			
	кружок	Друзья английского языка	1			
	факультатив	ОБЖ		1	1	1
Всего (по классам)			5	8	8	9

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;

- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Создать банк методических разработок школы, мероприятий, событий.	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы классного руководителя по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся по организации свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Планета здоровья»	учитель физической культуры	«Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух». Автор: Маюров А.Н. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004., 4года	Спортивная площадка, учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Я гражданин России»	Учитель истории	«Патриотическое воспитание гражданина Белгородской области на 2011 – 2015 год» Автор: Беспаленко П. Н., 2011 г.	учебный кабинет, библиотека
		Факультатив «Духовное краеведение»	учитель православной культуры	Программа духовно-нравственного воспитания «Духовное краеведение для малышей» Т.А. Караповская, В.В. Калмыкова Строитель 2013 г., 4года	учебный кабинет, библиотека
		Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	Программа «Православная культура» Автор:	Учебный кабинет

			культуры	Шевченко Л.Л., 2004	
3.	Социальное	Кружок «Земля наш дом»	Учитель биологии	«Моя первая экология» Автор: В.А. Самкова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 год	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Разговор о правильном питании»	Учитель математики	«Разговор о правильном питании» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014 г., 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Друзья английского языка»	Учитель иностранного языка	«Английский язык» 1 класс Авторы: Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А. Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008 г., 1 год	учебный кабинет
		Факультатив «ОБЖ»	Учитель начальных классов	Примерная программа начального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: Л.П. Анастасова, 2011г.	учебный кабинет, школьный двор
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Увлекательный мир информатики»	учитель информатики	«Первые шаги в информатике» Автор: С.Н. Тур, Т.П.Бокучава, Санкт-Петербург. :	учебный кабинет

				«БХВ-Петербург» 2010г., 4 года	
		Клуб «Я – исследователь»	учитель начальных классов	«Я – исследователь» Автор: А.И. Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	«Гимнастика для ума» Авторы: Л.Н. Кузьмина-Завьялова, О.А. Павлова, И.Ю. Кирилова. Белгород: Издательство «КОНСТАНТА», 2014 г., 1 год	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	учитель ИЗО	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротаева, М.: «Просвещение», 2010г., 4года	учебный кабинет, школьный двор

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.

Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.