Аннотация по технологии для 5-8 классов.

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе примерной программы основного (общего) образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и ориентированна на работу по учебникам авторов Синица Н.В, Симоненко В.Д Программа реализуется в 5-7 в объеме 2 часа в неделю 70 часов, в 8 классе -1час в неделю. По ФБУП 2 часа, по ШБУП — 2 часа.

Цель: Формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.Для достижения цели разработаны следующие **задачи:**

- освоить технологические знания, основы культура по созданию личностно и общественно значимых изделий.

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов,

- овладеть безопасными приемами труда

- развивать познавательные интересы, техническое мышление, сенсорные и моторные навыки.

- воспитывать чувство патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Содержание программы состоит из следующих разделов:

1. Интерьер жилого дома

2.Кулинария

3.Создание изделий из текстильных материалов

4.Художественные ремесла

В содержании сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различны х изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.