

«КОСИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Кушнарёва М.Д.
Протокол №
От «20» июня 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Косиловская ООШ»
Буквцова О.Н.
«20» августа 2014 г.

Утверждаю
Руководитель
МБОУ «Косиловская ООШ»
Выходцева
О.А.
Приказ №
«20» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Православная культура» для обучающихся 5,6,7,8,9 классов
Точилиной Ларисы Константиновны, учителя
II квалификационной категории

Уровень: основное общее образование
Срок освоения: 5 лет

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«20» августа 2014 г.

2014 -2015 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- с учетом руководства по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5– 6 классах автора Рыжовой Т.В. 2006 года;
- руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7 – 8 классах, автора Рыжовой Т.В. 2006 года;
- руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе автора Рыжовой Т.В. 2006 года;
-

Данные авторские программы являются единой линией и реализуются через УМК, выпущенные для учащихся издательством Ульяновск: ИНФОФОНД.

5 – 6 классы

Экспериментальное учебное пособие Учебно-методический комплекс для средней школы Православная культура 5 – 6 классы авторов В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец 2006 г.;

7 – 8 классы

Экспериментальное учебное пособие. Учебно-методический комплекс для средней школы Православная культура 7 – 8 классы авторов В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец 2006 г.;

9 класс

Экспериментальное учебное пособие. Учебно-методический комплекс для средней школы Православная культура 9 класс авторов В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец 2006 г.;

- В соответствии с учебным планом МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа».

Данная программа рассчитана на 34 часа в каждом классе. Количество часов на 1 полугодие: по 16 в каждом классе, на 2 полугодие: по 18, по 1 часу в неделю. В авторскую программу внесены **изменения** по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы с 32 часов в год на 34 часа в 5 – 8 классах, и с 64 часов в год на 34 часа в 9 классе в соответствии с годовым календарным графиком.

Специфика предмета «Православная культура» заключается в обеспечении усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, для которой православие явилось государствообразующей религией, а также оказало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и определило специфику культуры России в пространстве мировой цивилизации.

Содержание предмета «Православная культура» неразрывно связано с содержанием многих других предметов школьной программы: «Истории», «Обществознания», «Русского языка», «Литературы», «Изобразительного искусства», «Музыки», «Мировой художественной культуры».

Восприятие культурных явлений невозможно без эмоционально-оценочного отношения, увлеченности предметом, актуализированной потребности его изучения, поэтому процесс изучения этого предмета может быть только личностно-ориентированным (индивидуализированным).

Цель курса в 5 – 6 классах:

Формирование у школьников чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры.

Задачи курса в 5 – 6 классах:

1. Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.
2. Воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
3. Передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Цель курса в 7 – 8 классах:

Развитие у школьников интереса к изучению истории России, понимания роли православия в истории Родины и восприятия ими основ православной нравственности и духовности, как необходимого и первоочередного элемента российской морали и нравственности, без понимания которого нельзя считаться настоящим гражданином России.

Задачи курса в 7 – 8 классах:

0. Изучить содержание книг Библии - главной книги христиан.
1. Получить сведения о патриархах, пророках и царях Ветхого Завета, о жизни, учении, смерти и Воскресении Иисуса Христа, о земной жизни Божией Матери, о деяниях святых апостолов.
2. Постичь основные догматы и каноны Православной Церкви.
3. Получить сведения о жанрах древнерусской литературы.

Цели курса в 9 классе:

- Формирование целостного восприятия картины мира на основе традиционных для России православных ценностей;
- Обобщение и систематизация знаний учащихся по Православной культуре полученных в 5-8 классах;
- Характеристика особенностей православного образа жизни;
- Формирование знаний учащихся о христианской картине мира;
- Изучение нравственной культуры православия;
- Обобщение особенностей регионального архитектурного ансамбля (архитектуры и оформления храмов родного села);
- Формирование интереса к предмету православная культура;

Задачи курса в 9 классе:

1. формировать православное мышление;
2. Обобщить и повторить полученные знания в 5-8 классах
3. Подробно изучить храмовую архитектуру;
4. Повторение Священного Писания
4. Углубить знания о старославянском и церковнославянском языках, духовных и нравственных устоях на Руси;
5. Проанализировать глубинный христианский смысл и истоки появления храмов, особенности русского православного храмостроительства, внутреннего убранства храмов и священнодействий ,происходящих в храмах.

6. Подробно изучить глубинного духовного смысла молитв, заповедей Ветхого и Нового Завета, Символа Веры.
7. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни;
8. Осваивать основные понятия учебного предмета «Православная культура».
9. Создание условий для подготовки учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах.

Формы и средства контроля

Стартовый (вводный) контроль определяет исходный уровень обученности (воспитанности), подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Проводится в начале учебного года на втором уроке в форме контрольного теста в 5 – 6 классах, на третьем уроке в 7 и 9 классах.

С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за полугодие. В 5 классе проводится в виде контрольной работы за первое полугодие на 15 уроке. В 6 классе проводится в форме промежуточного контрольного теста на 16 уроке. В 7 классе на 15 уроке в форме компьютерного тестирования. В 8 классе на 14 уроке в форме контрольного теста. В 9 классе в форме контрольного теста проводится в конце первого полугодия на 16 уроке.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса в форме итоговой контрольной работы на 33 уроках. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся.

Аттестация обучающихся по учебному предмету «Православная культура» различна по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля и защиты сообщений.

В качестве методов диагностики результатов обучения также будут служить: конкурсы, выставки, олимпиады.

Предусмотрено написание одного сообщения каждым учащимся вместо рефератов, так как возраст учащихся не позволяет подготовить полноценный реферат. В 5 – 6 классах учащиеся получают навыки самостоятельной работы при подготовке сообщений. Предусмотрено написание 6 контрольных работ в 5 классе, 5 традиционных включая вводный контрольный тест и 1 компьютерный контроль знаний. 9 контрольных работ в 7 классе. Из них вводный и промежуточный контрольный тест по 20 минут. Одна итоговая контрольная работа, 4 в традиционной форме и 2 – компьютерный контроль знаний. 10 контрольных работ в 8 классе. Из них вводный и промежуточный контрольный тест по 20 мин, итоговая контрольная работа, 5 в традиционной форме и 2 – компьютерный контроль знаний. В 9 классе запланировано: 1 урок по защите рефератов, вместо запланированных двух. 8 контрольных работ, из них вводный и промежуточный контрольный тест по 20 мин, 4 - компьютерный контроль знаний и 2 в традиционной форме.

Оцениваются учащиеся 5 – 9 классов по освоению предмета по четвертям. В 9 классе предусмотрена государственная итоговая аттестация по выбору детей в форме устного экзамена и защиты проектной работы.

Учебно - тематическое планирование «Православная культура». 5 класс

№ п/п	Изучаемая тема	Кол – во часов	Кол – во контрольных работ	Компьютерный контроль знаний	Защита сообщений
1	Православие в русской культуре	23	1	1	1
2	Рубежный контроль.		1		
3	Крещение Руси	8	1		1
4	Контрольная работа по итогам второго полугодия	1	1		
5	Итоговая контрольная работа	1	1		
6	Региональный компонент	1			
	Итого:	34 ч.	5	1	

Учебно - тематическое планирование «Православная культура». 6 класс

№ п/п	Изучаемая тема	Кол – во часов	Кол – во контрольных работ	Компьютерный контроль знаний	Защита сообщений
1	Крещение Руси	17	2	1	1
2	Начало славянской письменности	15	1	1	1
4	Итоговая контрольная работа	1			
5	Региональный компонент	1			
6	ИТОГО:	34			

Учебно - тематическое планирование «Православная культура». 7 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний	Защита рефератов
Священное Писание	21	2	1	2
Многообразие жанров древнерусской литературы	11	2	1	
Вводный контрольный тест		1		
Промежуточный контрольный тест		1		
Итоговая контрольная работа	1			
Духовное краеведение	1			
Итого:	34			

Учебно - тематическое планирование «Православная культура». 8 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний	Защита рефератов
Многообразие жанров древнерусской литературы	20	3	1	
«Слово о полку Игореве – памятник древнерусской литературы»	12	2	1	2
Вводный контрольный тест		1		
Промежуточный контрольный тест		1		
Духовное краеведение	1	-	-	
Итоговая контрольная работа	1		-	
Итого:	34			

Учебно - тематическое планирование «Православная культура». 9 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний	Защита рефератов
История христианского храма	6	1	1	
Православный храм	21	1	1	1
Храмовое зодчество Руси	6		1	
Вводный контрольный тест		1		
Рубежный контрольный тест		1		
Итоговая контрольная работа	1			
Итого:	34			

Содержание тем учебного курса.

5 – 6 классы

В 5 – 6 классах учащиеся получают общее представление об истории духовной культуры Руси, начинают знакомство с православной христианской картиной мира, православным образом жизни, православной нравственной культурой. При знакомстве с шедеврами православного культурного наследия: древними книгами, храмами, иконами, - учащиеся начинают приобщаться к художественной культуре православия. Учатся бережному отношению к культурному наследию предков. Основное внимание при этом уделяется обеспечению наиболее глубокого эстетического и эмоционального восприятия учащимися памятников древнерусской православной культуры.

В то же время, изучая историю Древнего мира и Средних веков в курсе истории, учащиеся параллельно на уроках православной культуры изучают историю православной религии и культуры: распространение христианского учения на территориях славянских племен, историю «Фотиева» крещения, историю Крещения Руси и расцвета православной культуры на Руси в XI веке.

Кроме того, учащиеся знакомятся с историей возникновения славянской письменности, изучают кириллицу и глаголицу, историю формирования современного

русского алфавита. Получают первое представление о старославянском и церковнославянском языках, приобретают навык чтения и понимания текстов на церковнославянском языке. Это помогает им лучше усвоить материал, связанный с общими сведениями о русском языке и культуроведческой компетенцией, изучаемый в то же время на уроках русского языка.

Учащиеся изучают книги церковных богослужений, знакомятся с Псалтирем и Октоихом, учатся читать и понимать псалмы, а также постигают музыкальное звучание и красоту церковнославянского языка. Это позволяет сделать материал более доступным для понимания учащихся и, вместе с тем, обеспечить более осмысленное эмоциональное понимание событий, изучаемых на уроках истории.

Содержательные линии учебного предмета «Православная культура» в 5 – 6 классах:

- Православная христианская картина мира;
- Православие – традиционная религия русского народа;
- История православной религии и культуры;
- Нравственная культура православия;
- Письменная культура православия (православная словесность)

Весь материал курса православная культура в 5 – 6 классах разбит на 3 большие темы.

Тема 1. Православие в русской культуре.

В 5 классе учащиеся знакомятся с понятием «православная культура». Узнают, почему православие считается государствообразующей и культуuroобразующей религией России. Учатся работать с новыми УМК «Православная культура». Вводится общее понятие «культура», знакомятся с памятниками православной культуры, дошедшими до наших дней в виде старинных икон, книг, храмов, духовной музыки. Кроме того идет знакомство с историческими лицами, способствовавшими распространению просвещения и православной веры на Руси, создававшими, сохранявшими и защищавшими для будущих поколений бесценные произведения русской православной культуры.

Тема 2. Крещение Руси.

В ходе этой темы учащиеся знакомятся с подготовительным этапом Крещения Руси, поисками единой религии князем Владимиром для Руси и Крещением Руси. Также дается материал о расцвете культуры на Руси в первые века после принятия Крещения.

Тема 3. Начало славянской письменности.

Идет знакомство с историей возникновения славянской письменности и формировании современного русского алфавита. Особое внимание при этом уделяется изучению кириллицы, после чего учащиеся знакомятся с церковнославянским и старославянским языками и приобретают навык чтения и понимания текстов на церковнославянском языке. Знакомятся с житием создателей славянской азбуки Кирилла и Мефодия.

7 – 8 классы

Содержательные линии учебного предмета «Православная культура» в 7 – 8 классах:

- Письменная культура православия (православная словесность);
- Нравственная культура православия;
- История православной религии и культуры;
- Православная христианская картина мира.

Принципы определения содержания программы «Православная культура» в 7 – 8 классах

- Принцип исторического соответствия религиозным традициям России.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип личноcтно-ценностного соответствия.

- Принцип содержательных обобщений.
- Принцип укрупнения дидактических единиц.

Весь материал курса православная культура в 7 – 8 классах разбит на 3 большие темы.

Тема 1. Священное Писание.

В 7-ом классе учащиеся знакомятся с содержанием Священного Писания, с историей создания первой полной славянской Библии, а также с произведениями древней русской литературы различных жанров, которые являются частью православного культурного наследия России.

Следует отметить, что программа предполагает знакомство учащихся с Библией как с художественным произведением, излагающим историю древнего мира, жизни и деяний Иисуса Христа, Богородицы и апостолов, основы христианского учения и как с первым литературным произведением, перевод которого положил начало славянской, а затем и церковнославянской письменности. При знакомстве с содержанием книг Священного Писания Ветхого и со Священным Преданием учащиеся изучают историю зарождения и распространения учения Христа, а также постигают нравственные основы христианского учения, которые преобразили и изменили уклад жизни и мировосприятие народа Киевской Руси, что нашло свое отображение во всей древнерусской литературе. События, изложенные в Библии, признаются всеми конфессиями, поэтому изучение библейской истории ни в коей мере не противоречит основам вероисповедания ни одной религии.

Тема 2. Многообразие жанров древнерусской литературы.

Начиная с 7 класса учащиеся знакомятся с произведениями древнерусской литературы жанров: «слово», житие, сказание, поучение. При этом литературные произведения подобраны таким образом, что их содержание помогает учащимся глубже понять смысл исторических событий, которые они изучают в это же время на уроках истории Отечества. Кроме того, чтение и понимание предложенных, хотя и адаптированных, текстов помогает учащимся увидеть и понять красоту звучания и высокую поэтику древнерусского языка.

Тема 3. «Слово о полку Игореве – памятник древнерусской литературы»

Учащиеся знакомятся с памятником древнерусской литературы «Словом о полку Игореве», единственным дошедшим до нас произведением древнерусской литературы, написанном на рубеже XII - XIII веков. «Слово» называли лучшей поэмой о земле Русской, «Золотым словом русской литературы», изумительным памятником древнерусской книжности. Изучению этого произведения древнерусской литературы, а также истории обретения и исследования посвящена эта тема.

9 класс

Весь материал курса 9 класса разбит на 3 большие темы.

Тема 1: «История христианского храма». В рекомендованном тематическом планировании отводится 8 часов на изучение. В своей рабочей программе я отвожу на нее 5 учебных часов. За счет сокращения часов. От 2 часов предполагаемых в методических рекомендациях до 1 часа фактического. Завершает изучение этой программы контрольная работа по теме «История христианского храма». В работе над этой обширной темой большое внимание уделяю знаниям теоретических понятий, а также персоналий.

Тема 2: «Православный храм». На нее отводится 23 учебных часа, в связи с сокращением я отвожу на изучение этой темы 16 часов. Завершает эту тему контрольная работа по теме «Православный храм». Особое внимание в этой главе я уделяю повторению материала изученного ранее: Десяти Заповедей Ветхого Завета и Десяти Заповедей Блаженства, смысл молитвы.

Тема 3: «Храмовое зодчество Руси». В ходе изучения этой темы я уделяю внимание архитектурному наследию России и нашей Белгородчины, в частности на уроке по защите рефератов одна из тем посвящена истокам православия нашей Белгородской и

Старооскольской митрополии. Два часа отведено на контрольные работы, одна из которых предполагает компьютерный контроль знаний.

Поскольку 9-й класс является выпускным классом основной школы, программа предмета «Православная культура» включает в себя, кроме изучения нового материала, обобщение и повторение знаний, полученных учащимися в 5 – 8 классах. С этой целью изложение нового материала построено на повторении учащимися содержания Священного Писания, старославянского и церковнославянского языков, духовных и нравственных основ православия.

Особое внимание уделяется пониманию учащимися глубинного духовного смысла молитв, заповедей Ветхого и Нового Заветов, Символа Веры. А также необходимо отработать с учениками навык чтения и понимания текстов на церковнославянском и гражданском языках.

Таким образом, девятиклассники на глубоком уровне изучают содержательные линии:

- Православный образ жизни;
- Художественная культура православия;

Повторяются содержательные линии:

- Православная христианская картина мира;
- История православной религии и культуры;
- Письменная культура православия,
- Нравственная культура православия;
- Православие – традиционная религия русского народа.
-

II. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащийся 5 - 6 классов должны уметь:

- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православная христианская картина мира. Духовная культура, государствообразующая и культуuroобразующая религия, православное искусство, храмовое зодчество.
- Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
- Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
- Выступать перед классом с сообщениями.

Учащийся 7 – 8 классов должны уметь:

- По содержательной линии **“Православная христианская картина мира”**:
- *Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).* Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа.. Семья, род, народ в православной культуре. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле
- По содержательной линии **“История православной религии и культуры”**:
- *Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).* Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение

Прародителей.. Сиф, допотопные патриархи, религия в эпоху до избрания Авраама. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви.

- *Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Авель и Каин. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.
- *Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).* Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Евангелие - Благая Весть.
- По содержательной линии **“Письменная культура Православия (православная словесность)”**:
- *Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).* Библия. Канон Священного Писания, апокрифы. Богослужебные книги. Житийная литература. Житие Апостола Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены.; Жития Св. княгини Ольги, князя Владимира, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Епифания Премудрого, Писания Святых отцов Церкви. Слово о Законе и Благодати митрополита Иллариона.
- *Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Типы книг Ветхого Завета. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы.
- *Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).* Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры. Библейские тексты в богослужебной культуре Церкви. Общечеловеческое значение Библии. Связь Библии со священными текстами и культурой других религиозных традиций..
- По содержательной линии **“Нравственная культура Православия”**:
- *Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).* Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии её развития. Православная нравственная культура. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в православной культуре. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Моисеев закон). Первая часть Десятисловия - заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Запрещение воровства, желания имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства. Иисус Христос как нравственный идеал.

- *Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина.
- *Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).* Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь “не убий”. Необходимость противления злу силой. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Православные нравственные основы правосознания и правовой культуры личности и общества. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.
- Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.
- В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Учащийся 9 класса должны уметь:

- Анализировать полученные сведения, выделять главное;
- Самостоятельно добывать знания;
- В полной мере владеть УМК «Православная культура»;
- Готовить рефераты и презентации к ним;
- Участвовать в дискуссиях по проблемам православной тематики;

Участвовать в проектной деятельности.

Формы и средства контроля 5 класс

Стартовый контроль определяет исходный уровень обученности (воспитанности), подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Проводится в начале учебного года. **С помощью текущего контроля** возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. **Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за полугодие, год после прохождения, например, больших тем, крупных разделов программы. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля. Итоговый контроль осуществляется

после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся.

Аттестация обучающихся по учебному предмету «Православная культура» различна по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля и защиты сообщений.

В качестве методов диагностики результатов обучения также будут служить: конкурсы, выставки, олимпиады. Предусмотрено написание одного сообщения каждым учащимся вместо рефератов, так как возраст не позволяет подготовить полноценный реферат. В 5 – 6 классах учащиеся получают навыки самостоятельной работы при подготовке сообщений. Оцениваются учащиеся 5 – 6 классов по освоению предмета по четвертям. Весь материал курса разбит на 3 большие темы. Предусмотрено написание 3 контрольных работ в 5 классе (2 текущих, 1 итоговая), 1 компьютерный контроль знаний.

Формы и средства контроля 6 класс

Формы и средство контроля	Источники
Вводный контрольный тест	Приложение № 1
Промежуточный контрольный тест	Приложение № 2
Компьютерный контроль знаний учащихся по теме «Крещение Руси»	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 5 – 6 классы
Компьютерный контроль знаний учащихся по теме «Создатели славянской письменности – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий»	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 5 – 6 классы
Контрольная работа по теме «Начало славянской письменности»	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Итоговая контрольная работа	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

Формы и средства контроля 7 класс

Формы и средство контроля	Источники
Вводный контрольный тест	Приложение № 1
Контрольная работа по проверке знания содержания книг Ветхого Завета.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск:

	ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Промежуточный контрольный тест	Приложение № 2
Контрольная работа по проверке знаний содержания книг Нового Завета.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Компьютерный контроль знаний учащихся по теме: «Священное Писание»	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 7 – 8 классы
Контрольная работа по проверке знаний учащихся по материалам темы «Слово» как жанр древнерусской литературы.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Контрольная работа по теме «Житие» как жанр древнерусской литературы	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Итоговая контрольная работа	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

Формы и средства контроля 8 класс

Формы и средство контроля	Источники
Вводный контрольный тест	Приложение № 1
Контроль знаний по произведениям древнерусской литературы «Слова» и жития.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Контроль знаний по произведениям древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Компьютерный контроль знаний по теме: «Многообразие жанров древнерусской литературы.»	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 7 – 8 классы
Промежуточный контрольный тест	Приложение № 2

К/Р по теме: «Слово о полку Игореве».	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
К/р по теме: «Воспевание образа Русской земли и яркое обличие губительности княжеских раздоров для целостности русского государства автором «Слова»».	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Компьютерный контроль знаний учащихся по теме: «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 7 – 8 классы
Итоговая контрольная работа	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

Формы и средства контроля 9 класс

Формы и средство контроля	Источники
Вводный контрольный тест	Приложение № 1
Контрольная работа по теме: «История христианского храма».	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Компьютерный контроль знаний по теме: «История христианского храма».	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 9 класс
Промежуточный контрольный тест	Приложение № 2
Урок компьютерного контроля знаний по теме: «Православный храм».	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 9 класс
Контрольная работа по теме: «Православный храм».	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Итоговая контрольная работа за курс основной школы.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения

	предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.
Компьютерный контроль знаний. По теме: «Храмовое зодчество Руси»	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. Скоробогатов, Рыжова, Кобец О. 9 класс

Методическое обеспечение.

Для учащихся 5 – 6 классов.

1. Методическая литература.

1. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

2. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

3. Рыжова Т.В. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5 – 6 классах - ИНФОФОНД, Ульяновск. - 2006. - 174 с.

4. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

№	Наименование диска	Автор	Класс	Количество, шт
1	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	5-6	10
2	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	5-6	1

2. Краеведение.

1. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

2. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

3. Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005. - 160 с.

3. Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

2. Юдин Г. Н. Святые чудотворцы. Основы православной веры для семьи. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги». 2007, - 48 с.

3. Юдин Г. Н. Твое святое имя. Основы православной веры для семьи. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. - 48 с.

Методическое обеспечение **Для учащихся 7 – 8 классов.**

III. 1. Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации лично-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

2. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 7-8 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

3. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

4. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

№	Наименование диска	Автор	Класс	Количество, шт
1	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	7-8	5
2	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	7-8	1

III.2. Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
2. Иллюстрированная Библия. Ветхий Завет. Пятикнижие Моисея / под ред. В.П. Бутромеева, В.В. Бутромеева. – М.: ОЛМА Медия Групп, 2012. – 304 с.

I.3. Литература, рекомендованная для учащихся

1. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
2. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.

Методическое обеспечение **для учащихся 9 класса.**

1. Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с. с.

2. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

3. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62

4. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 174 с.

5. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

№	Наименование диска	Автор	Класс	Количество, шт
1	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	9	5
2	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	9	1

2. Краеведение.

1. Белгородские Святые. /сост. Крупенков А.Н. – Белгород: образовательное учреждение «Квант», 1995. – 168 с.
2. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.
3. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.
4. Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005. - 160 с.
5. Пещерка Святителя Иоасафа. / авторы-составители: протоиерей О.Кобец. А. Крупенков. К 100 – летию канонизации епископа Белгородского и Обоянского Иоасафа (Горленко). – отпечатано в ЗАО «Белгородская областная типография», г. Белгород. – 2011. – 119 с.

. Православные храмы земли Грайворонской. МУК «Грайворонский районный краеведческий музей». / авторы–составители Ягельская Е.В., Цыбульский А.В. – 2011 г.– 31с.

3. Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
2. Глаголева О. Православие: полная энциклопедия для новоначальных. – М.: Эксмо, 2011. – 336 с.
3. От святой купели до небес. Как жить по православному. – Спб.: Лениздат, «Ленинград», 2005. – 288 с.
4. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
5. Праздники Православной Церкви / авт.-сост. Е.В. Тростникова. – М.: Эксмо, 2009. – 304 с.
6. Святые православной России. СПб.: ИГ «Весь», 2012. – 128 с.